

令和8年度 第1回学校評価（1学期）アンケートの結果まとめ

	アンケート結果より	
児童（小学部）	○成果として、No.13「保健室等の対応」では評価が高く、保健主事・担任等による教職員のサポート体制や教育相談の体制ができていると考える。 ○No.3「授業の分かりやすさ」、No.8「道徳や人権教育の充実」において評価が高く、学習指導やつまずきへの丁寧な指導、豊かな人間性の育成が実践されていると考える。 ▼No.15「計画を立てて進んで家庭学習を行う」について評価が低いため、愛汗シート（計画表を活用しながら家庭と協力し、授業と家庭学習をつなげる指導を行っていく。	
生徒（中学部）	○成果として、No.8「道徳や人権教育の充実」では評価が高く、温かい学級づくりができており、学級内の相互理解や自分や友達を大切にしている気持ちで育まれていると考える。 ○No.2「教室環境の整備・美化」の評価が高く、校内美化や環境整備が進んでいると考える。 ○No.7 結果からは、「暑い中ではあったが、運動会で力を発揮できた」と評価した生徒が多かった。 ▼No.5「学校や家庭での読書活動」や「愛汗シートを活用した家庭学習」について評価が低いため、家庭と連携しながら、愛汗シートを有効的に活用し、授業と家庭学習をつなげる指導を行っていく。 ▼No.15「進んで体を動かす」ことについて評価が低いため、運動指導や部活動を通して、家庭と連携した日常的な運動にもつなげていく。	
保護者	アンケート結果より	自由記述より
	【小・中共通する成果】 ○No.1「学校からの情報発信」No.2「公文発送」について保護者の皆様から高い評価をいただいた。 ○No.4「授業の工夫した指導」や No.9「学級指導や悩みに対する支援」について評価が高く、丁寧な学習指導を行っていると考え。 【小中今日する課題】 ▼小中共通の課題として、No.5「学校・家庭における読書習慣づけ」や No.15「家庭での子どもの家庭学習（宿題や高学年用愛汗シートなど）や家庭での読書」No.7「運動会の時期や熱中症等の安全対策、プログラムの工夫について」評価が8割を下回った。 ▼中学部において、No.6「計画的な家庭学習の方法（宿題・課題、愛汗シートの活用など）を分かりやすく提示し、自学自習力を育てる工夫」についての評価が低いため、家庭の協力も得ながら、自分で計画を立て、継続して学習する力の育成が必要である。 ▼中学部において、No.14「毎日楽しんで学校に通っている」の評価（72.7%）が低いため、子どもたちが通いたくなる魅力ある学校・学級づくりを目指して生徒の活躍の場を増やす必要がある。	【小学部】 ○子供の成長を誉め、子供の成長を感じた場面を報告してくれるので、安心することができます。いつも、子供と親に寄り添った声かけありがとうございます。 ○いつも温かい声かけ、ご指導ありがとうございます！ ▼7月の運動会は、安全面や熱中症対策が心配です。 ▼去年の異物混入はその都度、保護者に報告してほしい。 ▼学校での状況が分からず質問内容に答えづらい箇所が多かったです。 【中学部】 ○いつも親身に相談に乗っていただき、感謝です。 ○いつもありがとうございます！宜しく願い致します。 ○学校に楽しく通い、部活も頑張れていること、先生方のご指導にとっても感謝しています。18日の運動会を楽しみにしております。 ○バドミントンの大会時、島に帰れなくなる子供達の延泊をしてくださり本当に感謝しています。 ▼学校からのお手紙をなかなか持って帰ってくれないので、ラインでお知らせして下さる方がありがたいです。 ▼もう少し、イベント事ではない、通常の学校生活の様子もわかるといいなと思います。 ▼沖縄で比較的年中暑いですが、体育館にクーラーは設置しないのでしょうか？ ▼愛汗シートは保護者が見られますか？ ▼三者面談をおえてみて、志望校が未だに確定はしていませんが、何校かは検討段階にあります。面談時に「現時点での評価がこのレベルだから、このレベルの高校であれば受験を目指せるかも」等の話が欲しかったです。 ▼人前に立つ事が多く、そういった事が苦手な子供からすると、とてもストレスを感じているようです。

【対応策・改善策】

1. 運動会の時期や熱中症等の安全対策、プログラムの工夫については、R9年度の運動会は、二学期の学校行事分散のため、梅雨が明ける6月第3週・第4週の土曜日を候補として検討中しています。
2. 給食の異物混入については、昨年度の反省を踏まえ、今年度は勤務時間内に保護者へ連絡するようにしております。
3. 「学校からのお手紙が欲しい」「普段の学校生活の様子を知りたい」という意見があり、学校・学級での取組の様子について、公式ラインわらびーずやホームページにて取組の様子をお伝えしていきます。
4. 体育館へのクーラーは設置について、教育行政と共有します。
5. 学校での愛汗シートを活用した取組について、学校ホームページや公式ラインわらびーずにて周知いたします。
6. 家庭と連携した読書活動については、毎月のファミリー読書を活用した親子で読む本の貸し出しや授業参観日や面談の際に、保護者も一緒に図書館を利用できる取組、家庭学習に読書を含むなどの取組を取り入れていきたいと考えております。
7. 学校における進路指導では、生徒が自分自身と将来の生き方について深く考え、自らの意志でと責任で納得のいく進路を選択・決定し、自己実現力を育むことを目的に行っております。今後、進路だより等の配信により、適宜、情報提供をいたします。
8. 学校目標である「15の春」の自立に向けて、各教科等において、意見を伝える力の育成を重視しております。必要に応じて相談を受け付けますので、担任等へご相談ください。

※ご不明点やお問い合わせがあれば、教頭までご連絡ください。